

北海道札幌西陵高等学校

【スローガン】

「One-up」

～ひとつ上を目指して～

【スクール・ミッション】

- キャリア教育を通し、自己のキャリア形成により、自己の在り方生き方を考え、主体的に進路を選択する生徒の育成
- 社会的・職業的自立に向けて必要となる資質・能力を身に付け、持続可能な社会の実現に努める生徒の育成
- 人間力や進路等を始めとする「目標」を高校入学時より、ひとつ上を目指す気持ち(「One-up」)を持つことができる生徒の育成
- 自己の特性や能力を最大限に伸長させ、主体的にたくましく生き抜くことができる生徒の育成

【スクール・ポリシー】

・「育成を目指す資質・能力に関する方針」(グァデューション・ポリシー)

進路志望を実現できる 学ぶ意欲を喚起できる 心に喜びを抱ける学校として、生徒の

- ①主体性 ②思考力・判断力 ③傾聴力・共感力 ④自己肯定感
⑤コミュニケーション力 ⑥創造力 ⑦豊かな情操 の育成を目指す。

・「教育課程の編成及び実施に関する方針」(カリキュラム・ポリシー)

「知・徳・体」のバランスのとれた生徒の育成、変化する社会に対応し得る能力・意欲・創造性を養うために、

- 1 生徒の特性や進路に応じるために、選択履修の趣旨を生かしたカリキュラムを編成し、「確かな学力」が身に付く指導を行う。
- 2 基本的な生活習慣を定着させ、規律ある学校生活を通して自らを律して行動する力や規範意識、高い倫理観を育む。
- 3 コミュニケーション力やリーダーシップ、レジリエンス(しなやかに適応する力)を身に付け、さらに生涯にわたって健やかな生活を送るための体力を育む。
- 4 学びを支えるリテラシーや批判的思考力、プレゼンテーション力、自己管理能力を育み、生徒自らが課題を発見し解決する意欲と能力を育むため「総合的な探究の時間」を柱として習得・活用・探究の教育を行う。
- 5 学校行事や課外活動、ボランティア活動などを通して、視野を拡げ、主体性と協働意識を涵養する。

・「入学者の受入れに関する方針」(アドミッション・ポリシー)

- 1 学ぶ意欲を持ち、基礎・基本の知識・技能を身に付けようと努力する生徒。
- 2 身に付けた知識・技能を、現実の課題解決のために活用し、思考・判断・表現しようとする生徒。
- 3 自らの理想を持ち、その実現の為に挑戦しようとする生徒。
- 4 多様な人々と協働して、課題解決をしようとする生徒。